

Анализ ВПР 2023

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году. Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Класс	Кол-во	Предмет	Учитель	Оценки				Успеваем(%)	Качество (%)	Итоги года (качество %)
				«5»	«4»	«3»	«2»			
4	9	Математика	Бормисова О.Г.	4	3	2		100	78	60
4	9	Русский язык	Бормисова О.Г.	2	4	3		100	67	50
4	9	Окружающий мир	Бормисова О.Г.		7	2		100	78	70

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Класс	Кол-во	Предмет	Учитель	Оценки				Успеваем(%)	Качество (%)	Качество знаний осенью 2022	Динамика	Итоги года (качество %)
				«5»	«4»	«3»	«2»					
5	9	Русский язык	Васильева Г.Е.		5	4		100	56	64	-8	50
5	10	Математика	Газизянова О.Ф.	2	5	3		100	70	70	0	70
5	9	Биология	Романов В.И.		6	3		100	67			70
5	8	История	Антипин В.А.	4	1	3		100	63			80

В 5 классе качество знаний по русскому языку понизилось на 8% в сравнении с 2022 (осень), по математике показатели качества сохранилось.

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

«Русский язык», «Математика» ;

«История», «География » – в классе на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Класс	Кол-во	Предмет	Учитель	Оценки				Успеваем(%)	Качество (%)	Качество знаний осенью 2022	Динамика	Итоги года (качество %)
				«5»	«4»	«3»	«2»					
6	16	Русский язык	Афанасьева О.А.	1	5	10		100	38	61	-23	50
6	17	Математика	Газизянова О.Ф.		7	10		100	41	50	-9	45
6	18	География	Ефимов А.А.	2	7	9		100	50			55
6	17	История	Антипин В.А.	4	10	3		100	82			61

В 6 классе качество знаний по русскому языку понизилось на 23 % в сравнении с 2022 (осень), качество знаний по математике понизилось на 9%.

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» ;

«Биология», «Обществознание» – в классе на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная

Класс	Кол-во	Предмет	Учитель	Оценки				Успеваем(%)	Качество (%)	Качество знаний осенью 2022	Динамика	Итоги года (качество %)
				«5»	«4»	«3»	«2»					
7	10	Русский язык	Афанасьева О.А.		3	7		100	30	40	-10	36
7	11	Математика	Газизянова О.Ф.	1	5	5		100	55	67	-12	36
7	10	Биология	Романов В.И.	3	7			100	100			100
7	9	Обществознание	Антипин В.А.	2	5	2	1	90	70			81
7	10	Английский язык	Сазонова Л.Н.		2	7	1	90	20			18

В 7 классе качество знаний в 2023 (весна) по математике понизилось на 12 %, а по русскому языку на 10% в сравнении с 2022(осень)

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;

«Обществознание », «Химия» на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма.

Класс	Кол-во	Предмет	Учитель	Оценки				Успеваем(%)	Качество (%)	Качество знаний осенью 2022	Динамика	Итоги года (качество %)
				«5»	«4»	«3»	«2»					
8	14	Математика	Кузнецова Л.В.	2	5	7		100	50	50	0	57
8	13	Русский язык	Васильева Г.Е.		8	5		100	62	46	+16	57
8	13	Обществознание	Антипин В.А.	3	7	3		100	77			92
8	14	Химия	Романов В.И.	1	8	5		100	64			78

В 8 классе качество знаний по математике сохранилось, а по русскому языку в сравнении с 2022(осень) повысилось на 16%

Сравнительный анализ результатов ВПР за 2022-2023 уч.г(осень) и 2022-2023уч.г (весна) в МОБУ СОШ с.Ишпарсово показывает значительное снижение качества знаний по большинству предметов в 2023 году(весна), особенно:

математика в 6 и 7 классах; русский язык в 5, 6 и 7 классах. Вместе с тем наблюдается повышение качества знаний, у учащихся 8 класса по русскому языку Причины необъективности:

в ходе анализа с учителями- предметниками установлено, что основной причиной необъективных результатов ВПР стало некорректное оценивание со стороны учителей: ошибки пропущены и не учтены, неверно истолкованы критерии оценивания, имеются исправления;

учащиеся с нестандартным мышлением, которые не всегда могут выполнить легкие задания, но справляются со сложными;

низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Проблемы, выявленные по результатам перепроверок и мониторинга по показателям:

- недостаточная подготовка отдельных педагогов по вопросам критериального оценивания, отсутствие у них практических навыков оценивания работ обучающихся в соответствии с заданными критериями.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на совещании при директоре . Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям МО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 19.06.2023.
 - 2.2. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 20.06.2023.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 31.05.2023.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
 - 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
 - 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебнопрактические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

6. Провести заседания МО по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.